

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Προέρχεται από τη συνένωση δύο Γυμνασίων, του 9^{ου} Γυμνασίου Αθηνών και του 34ου Γυμνασίου Αθηνών, που πραγματοποιήθηκε το 2010 και λειτουργεί ως 9^ο Γυμνάσιο Αθηνών από το σχ. έτος 2011-2012.

Το σχολείο συστεγάζεται με το 9^ο ΓΕΛ Αθηνών στο οικοδομικό συγκρότημα επί της οδού Τρώων 2. Βρίσκεται στο πρανές του λόφου Φιλοπάππου και χωροταξικά ανήκει στην περιοχή των Άνω Πετραλώνων του 3^{ου} Διαμερίσματος Δήμου Αθηναίων.

Φοιτούν μαθητές που προέρχονται από τα Δημοτικά Σχολεία των περιοχών Άνω Πετραλώνων – Θησείου. Το προσωπικό του Σχολείου ανέρχεται σε 26 εκπαιδευτικούς εκ των οποίων 5 άνδρες και 21 γυναίκες. 16 ανήκουν οργανικά, 4 διατίθενται για συμπλήρωση ωραρίου, ένας με απόσπαση και υπηρετούν και 3 αναπληρωτές ενώ φοιτούν 254 μαθητές/τριες σε 11 συνολικά τμήματα.

Η θέση του Σχολείου είναι έξω από τον αστικό ιστό Άνω Πετραλώνων – Θησείου δίπλα σε πάρκο και λόγω της ελλιπούς φύλαξης του (υπάρχει φύλακας μόνο κατά τις ώρες λειτουργίας του) γίνεται στόχος εξωσχολικών οι οποίοι εισέρχονται στο χώρο προκαλώντας ζημιές στο κτίριο καθώς και στην υλικοτεχνική του υποδομή. Παρά τις πολύχρονες ενέργειες του Διευθυντή προς τις αρμόδιες αρχές (Αστυνομία, Δήμο) η κατάσταση αυτή συνεχίζεται με αποτέλεσμα κάθε χρόνο χρήματα που προορίζονται για την υλικοτεχνική υποδομή δαπανώνται για την αποκατάσταση των ζημιών που προκαλούνται πολλές φορές κατά την διάρκεια του σχολικού έτους.

Το Σχολείο στεγάζεται σε κτίριο του 1969 με αποτέλεσμα να έχει υποστεί πολλές φθορές λόγω της παλαιότητάς του. Χρήζει άμεσης επισκευής του αύλειου χώρου στον οποίο καθημερινά συμβαίνουν τραυματισμοί μαθητών/τριών, η δε αντικατάσταση των τουαλετών μαθητών/τριών καθίσταται επιτακτική ανάγκη. Επίσης, ο ελαιοχρωματισμός τόσο των εξωτερικών όσο και των εσωτερικών χώρων είναι επιβεβλημένη.

Ο διαθέσιμος εξοπλισμός του σχολείου ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών, στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών λόγω του ότι δεν υπάρχουν αρκετοί αποθηκευτικοί χώροι για φύλαξη των εποπτικών μέσων και λόγω των μειωμένων επιχορηγήσεων των Σχολικών Επιτροπών από τους Ο.Τ.Α.

Τα τελευταία 5 χρόνια έγινε προγραμματισμός και με τη βοήθεια της Σχολικής Επιτροπής το εργαστήριο Η/Υ μεταφέρθηκε σε νέο χώρο, αλλά οι Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές είναι παλαιάς τεχνολογίας και χρειάζονται άμεση αντικατάσταση. Επίσης αντικατάσταση χρήζουν θρανία και καρέκλες των μαθητών στις τάξεις. Παρά τον προγραμματισμό που έγινε για τον εξοπλισμό δεν κατέστη δυνατή η αντικατάστασή τους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Μηδενική μαθητική διαρροή
2. Υψηλό ποσοστό συμμετοχής μαθητών και Γονέων στις ενημερώσεις από τη Διεύθυνση του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Αναβάθμιση των Η/Υ του σχολείου για καλλίτερη επικοινωνία σχολείου - μαθητών - Γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Άμεση επικοινωνία μεταξύ διεύθυνσης εκπαιδευτικών, γονέων/κηδεμόνων και μαθητών.
2. Συνεργασία με το Δήμο για επίλυση χρονιζόντων κτιριακών προβλημάτων και υλικοτεχνικής υποδομής
3. Δημιουργία τουριστικού οδηγού της πόλεως των Αθηνών, ημερολόγιο της χρονιάς 2019-2020 με φωτογραφίες από αρχαιολογικούς χώρους του ιστορικού κέντρου της Αθήνας και τέλος συμμετοχή σε προγράμματα ανακύκλωσης και διαφόρων δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία του σχολείου με διάφορους φορείς της περιοχής μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πολύ μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα επιμορφωτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα.