

ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΤΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΣΕΙΣΜΟΥ (ή άλλης έκτακτης ανάγκης, π.χ. πυρκαγιάς)

1. Οι μαθητές καλύπτονται κάτω από τα θρανία και ο διδάσκων καθηγητής κάτω από την έδρα ή την πόρτα .
Σε περίπτωση πυρκαγιάς ή άλλης έκτακτης ανάγκης δεν ισχύει η παραπάνω παράγραφος αλλά ισχύουν όλες οι υπόλοιπες.
2. Με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος οι μαθητές, οργανωμένοι και με ψυχραιμία, οδηγούνται στο χώρο συγκέντρωσης.
3. Ο διδάσκων καθηγητής ακολουθεί τους μαθητές ελέγχοντάς τους, αφού πάρει μαζί του το βιβλίο ύλης και το απουσιολόγιο.
4. Οι μαθητές αποχωρούν από τις αίθουσες ως εξής:
Οι μαθητές των τμημάτων του 1^{ου} ορόφου (B3-A2-Γ1-Γ2) κατευθύνονται προς τον προαύλιο χώρο, ο οποίος βρίσκεται στο ισόγειο του κτιρίου, σύμφωνα με το σχέδιο που επισυνάπτεται, δηλαδή πρώτοι αποχωρούν οι μαθητές του Γ2 μετά οι μαθητές του Γ1, μετά οι μαθητές του Α2 και τέλος οι μαθητές του Β3.
Οι μαθητές των τμημάτων, Α1, Β1, Β2, Α3, Α4 των εργαστηρίων Πληροφορικής και Τεχνολογίας και της Αίθουσας Ξένων Γλωσσών τα οποία βρίσκονται στο ισόγειο του κτιρίου, κατευθύνονται προς τον προαύλιο χώρο Α.
Οι μαθητές του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών κατευθύνονται στον χώρο συγκέντρωσης Β, στον πεζόδρομο της οδού Τρώων.
Οι μαθητές των τμημάτων Γ3, Γ4 κατευθύνονται στον χώρο συγκέντρωσης Β, στον πεζόδρομο της οδού Τρώων.
5. Όσοι καθηγητές βρίσκονται στο σχολείο και δεν έχουν μάθημα συνεπικουρούν τους διδάσκοντες για την ομαλή κίνηση προς το προαύλιο.
6. Όταν συγκεντρωθούν οι μαθητές στην αυλή ο κάθε διδάσκων ελέγχει με τον κατάλογο που υπάρχει στο βιβλίο ύλης αν υπάρχουν απόντες αφού ενημερωθεί και από το απουσιολόγιο και το αναφέρει στο Διευθυντή περιμένοντας οδηγίες για τα περαιτέρω.
7. Ομάδα καθηγητών αναζητεί τους απόντες στις αίθουσες ,σκάλες, τουαλέτες και γενικά στο κτίριο.

8. Ο γυμναστής κατευθύνεται στο προαύλιο με το φαρμακείο το οποίο μπορεί να το πάρει και ο υποδιευθυντής του σχολείου.
9. Ο Διευθυντής του σχολείου συντονίζει τις παραπάνω ενέργειες και δίνει τις τελικές οδηγίες και εντολές.(Αποχώρηση μαθητών η επιστροφή στις αίθουσες).
10. Όταν αποφασιστεί η αποχώρηση από τον χώρο του σχολείου αυτή θα γίνει από την οδό Τρώων (πεζόδρομος) όπως δείχνει το επισυναπτόμενο σχέδιο.

ΑΣΚΗΣΗ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ **ΤΟΥ 9^{ου} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ**

ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΤΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ

A. Κατά τη διάρκεια διδασκαλίας

1. Την ώρα του σεισμού ο διδάσκων με ψυχραιμία φωνάζει να μπουν οι μαθητές κάτω από τα θρανία και ο ίδιος μπαίνει κάτω από το γραφείο του.
2. Μόλις τελειώσει ο σεισμός ο διδάσκων αφού πάρει το βιβλίο ύλης και το απουσιολόγιο συγκρατεί τους μαθητές σε τάξη και τους παροτρύνει επιτακτικά να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία προκειμένου να κατέβουν στο προαύλιο μένοντας πάντα ο διδάσκων πίσω από αυτούς. Η κάθοδος πρέπει να γίνει με ψυχραιμία και όχι με μεγάλη ταχύτητα.
3. Ο καθηγητής ελέγχει αν έχει το προηγούμενο τμήμα αποχωρήσει προς τη κάθοδο προς αποφυγή ατυχήματος.
4. Ο διδάσκων κάθε τμήματος θα κάνει ονομαστικό προσκλητήριο των μαθητών προκειμένου να βεβαιωθεί ότι όλοι οι μαθητές του τμήματος είναι παρόντες στον χώρο συγκέντρωσης .Σε περίπτωση που λείπει μαθητής η μαθητές αναφέρεται στον Διευθυντή .
5. Ομάδα καθηγητών αναλαμβάνει να αναζητήσει τους απόντες στις σκάλες ,στις τουαλέτες στις αίθουσες και στο κτίριο γενικά.
6. Η διεύθυνση του σχολείου έχει ανοίξει διάπλατα τις πόρτες εξόδου από το σχολείο.

7. Η συγκέντρωση του σχολείου θα γίνει στα προαύλια Α και Β ενώ η τελική έξοδος θα γίνει προς την οδό Τρώων (πεζόδρομος) όπως δείχνει το επισυναπτόμενο σχέδιο.

Β. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος

1. Οι αίθουσες διδασκαλίας θα εκκενωθούν από τους μαθητές με τη βοήθεια εφημερευόντων καθηγητών, επιμελητών μαθητών και όλων των καθηγητών.
2. Οι εφημερεύοντες καθηγητές διέρχονται από τις τάξεις ευθύνης τους, συγκεντρώνουν τα απουσιολόγια και τα βιβλία ύλης και απομακρύνουν όσους μαθητές βρίσκονται στις τάξεις.
3. Όλοι οι καθηγητές οδηγούν με ψυχραιμία τους μαθητές του σχολείου στο προαύλιο, το οποίο αποτελεί τον χώρο συγκέντρωσης του σχολείου.
4. Ο διδάσκων της επόμενης διδακτικής ώρας καλεί ονομαστικά τους μαθητές του τμήματος προκειμένου να βεβαιωθεί ότι οι παρόντες του τμήματος βρίσκονται στον χώρο συγκέντρωσης. Σε περίπτωση που λείπουν μαθητές, ενημερώνει το Διευθυντή, η οποία στη συνέχεια μαζί με τον καθηγητή θα αναζητήσουν τους απόντες σε άλλους χώρους του σχολείου (αίθουσες, τουαλέτες, σκάλες κ.λ.π.).

Γ. ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΟΣ (κατά το οποίο οι μαθητές παραμένουν στις αίθουσες διδασκαλίας λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών)

1. Οι μαθητές επειδή γενικώς είναι ενημερωμένοι για το πώς θα πρέπει να αντιδρούν μπαίνουν κάτω από τα θρανία και με τη λήξη του σεισμού οι διδάσκοντες κατευθύνονται στις αίθουσες διδασκαλίας της επόμενης διδακτικής ώρας και ακολουθείτε η προβλεπόμενη στην Α περίπτωση διαδικασία.

Δ. ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ

Αν εκδηλωθεί σεισμική δόνηση κατά τη διάρκεια εκδήλωσης στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων τότε:

1. Παραμένουν οι μαθητές στις θέσεις τους μέχρι τη λήξη της σεισμικής δόνησης .
2. Οι καθηγητές με ψυχραιμία (και χωρίς βιασύνη) ΟΔΗΓΟΥΝ τους μαθητές στην έξοδο, αφού πρώτα ανοίξουν και τις δύο πόρτες εξόδου και ΕΠΙΤΑΚΤΙΚΑ και ΑΥΣΤΗΡΑ καλούν τους μαθητές να υπακούσουν και να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία προκειμένου να φθάσουν στον χώρο συγκέντρωσης.
3. Επειδή οι μαθητές στην περίπτωση αυτή είναι πολλοί, πρέπει οι καθηγητές να βρίσκονται κοντά στις εξόδους της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων και να μεριμνούν για την ομαλή έξοδο των μαθητών.
4. Θα πρέπει να προσέξουν ιδιαίτερα οι καθηγητές στο να απομακρύνουν τα παιδιά από την πλευρά εκείνη της αίθουσας που έχει τζάμια.
5. Ως χώρος Πρώτων βοηθειών ορίζεται η αίθουσα του Β1

Α.ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΣΤΑΤΙΚΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ ΚΤΙΡΙΟΥ

Το κτιριακό συγκρότημα το οποίο στεγάζει το 9^ο Γυμνάσιο- 9 ΓΕΛ ανακαινίστηκε τον Οκτώβριο του 1998.

1. Το κτιριακό συγκρότημα δεν έπαθε το ελάχιστο από τη σεισμική δόνηση της 7^{ης} Σεπτεμβρίου 1999.
2. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας και πολλαπλών χρήσεων ανοίγουν προς τα έξω γεγονός που διευκολύνει την ομαλή έξοδο των μαθητών.
3. Κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς 2024-2025 έγινε προσεισμικός έλεγχος από κλιμάκιο του Δήμου Αθηναίων.

ΑΣΚΗΣΗ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Για να ελαχιστοποιηθεί η ανησυχία από διάδοση φημών για επικείμενο σεισμό, καθορίζεται η ημερομηνία διεξαγωγής της άσκησης να ανακοινώνεται στους μαθητές μερικές μέρες πριν από τη διεξαγωγή της.

1. Ηχητικά σήματα θα σημάνουν την έναρξη και τη λήξη της σεισμικής δόνησης.
2. Ήχηση του προκαθορισμένου σήματος για ΈΝΑΡΞΗ της σεισμικής δόνησης.
3. Ο διδάσκων λέει: «ΣΕΙΣΜΟΣ, ΟΛΟΙ κάτω από τα θρανία»
4. Ο διδάσκων προφυλάσσεται κάτω από την έδρα και οι μαθητές κάτω από τα θρανία, συγκρατώντας αυτά από τα πόδια.
5. Ήχηση του προκαθορισμένου σήματος για ΛΗΞΗ της σεισμικής δόνησης.
6. Ο διδάσκων, αφού πάρει το βιβλίο ύλης και το απουσιολόγιο, ανοίγει την πόρτα της αίθουσας και στέκει δίπλα της, στην εσωτερική πλευρά της, και ελέγχει την εκκένωση της αίθουσας αφού δώσει εντολή να φεύγουν οι μαθητές ένας ένας και αφού υπενθυμίσει στους μαθητές το χώρο συγκέντρωσης.
7. Μετά την εκκένωση της αίθουσάς του, ο διδάσκων μπορεί να βοηθήσει και στην εκκένωση άλλων αιθουσών, αν υπάρχει ανάγκη.
8. Ο διδάσκων στο χώρο συγκέντρωσης παίρνει παρουσίες των μαθητών και αναφέρει στο δ/ντή.
9. ΛΗΞΗ της άσκησης.

Η άσκηση θα είναι κοινή με το συστεγαζόμενο 9^ο Λύκειο Αθηνών ύστερα από συνεννόηση των αντίστοιχων δ/ντών.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΜΠΟΜΠΟΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ